



FIȘA DISCIPLINEI

Mediul și cultura organizațională în sport anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Mediul si cultura organizationala in sport											
2.2		Titularul activităților de curs						Ștefănică Valentina															
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator						Ștefănică Valentina															
2.4		Anul de studii		II		2.5		Semestrul		III		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		Ob.	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								10
Examinări								9
Alte activități								10
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice ale mediului și culturii organizaționale în sport, cu accent pe dezvoltarea unui cadru etic, sustenabil și performant pentru structurile sportive.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">a. Obiective cognitive:<ul style="list-style-type: none">Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre mediul organizațional și componentele culturii organizaționale în sport.Înțelegerea influenței mediului intern și extern asupra performanței structurilor sportive.Identificarea factorilor care contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale performante și sustenabile.b. Obiective procedurale:<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a analiza și diagnostica mediul și cultura organizațională a structurilor sportive.Aplicarea tehnicilor de management pentru optimizarea relațiilor interne și externe în cadrul organizațiilor sportive.Proiectarea și implementarea unor strategii de îmbunătățire a culturii organizaționale, bazate pe bune practici internaționale.c. Obiective atitudinale:



	<ul style="list-style-type: none">• Promovarea unei perspective etice și responsabile asupra interacțiunilor din cadrul organizațiilor sportive.• Cultivarea unei atitudini deschise față de diversitate și incluziune în cultura organizațională.• Încurajarea inovării și adaptabilității în gestionarea mediului organizațional sportiv..
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• CP1. Aplică strategii de predare• CP.8. Organizează instruirea• CP.10. Gestionează relațiile studenților
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.• Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul EFS.• Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.• Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.• Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc• Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.• Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mediul organizațional în sport: definiții, componente și influențe.	2	Prezentare interactivă.	Integrarea tehnologiilor moderne în activitățile de predare și aplicare
2	Cultura organizațională: teorii, modele și bune practici.	2	Dezbateri tematice.	Corelarea teoriei cu practica prin studii de caz relevante.
3	Relația dintre leadership și cultura organizațională în sport.	2		Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de negociere și comunicare.
4	Factori interni și externi care influențează mediul și cultura organizațională.	2		Evaluarea periodică prin proiecte și exerciții aplicative.
5	etică și responsabilitate socială în cultura organizațională a structurilor sportive.	2	Studii de caz și exemple practice.	



6	Diversitate și incluziune în mediul organizațional sportiv.	2	Brainstorming și sesiuni de întrebări și răspunsuri.	Susținerea studenților în crearea unor portofolii profesionale relevante.
7	Metode și instrumente de evaluare și îmbunătățire a culturii organizaționale.	2		

Bibliografie

1. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
2. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
3. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
4. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
5. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
6. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
7. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
9. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
10. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
11. Ștefanica, V., Joksimočić, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
12. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
13. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
14. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
15. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
16. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
17. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Ștefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza mediului intern și extern al unei organizații sportive Studenții vor analiza componentele esențiale ale mediului organizațional intern și extern, identificând factorii care influențează performanța organizațiilor sportive.	2	Prezentare generală, dezbateri. Studiu de caz, lucrări în echipă.	Contextualizarea domeniului. Exerciții de interpretare a datelor.
2	Studiu de caz: dezvoltarea unei culturi organizaționale de succes Seminarul explorează exemple de bune practici în dezvoltarea culturii organizaționale și modul în care acestea pot fi adaptate structurilor sportive.	2	Simulare, brainstorming.	Crearea unui plan operațional. Dezvoltarea de procese eficiente.



3	Aplicarea unui model de evaluare a culturii organizaționale în sport Exercițiu practic în care studenții vor utiliza un model specific pentru a evalua cultura organizațională a unei organizații sportive.	2	Joc de rol, studiu de caz.	Evaluarea strategiilor de motivare.
4	Simulare: crearea unui plan de îmbunătățire a mediului organizațional Participanții vor lucra în echipe pentru a dezvolta și prezenta un plan detaliat de îmbunătățire a mediului organizațional, bazat pe studii de caz reale.	2	Discuții dirijate, exemple reale.	Tehnici de rezolvare a conflictelor.
5	Identificarea factorilor de succes în leadership-ul organizațional sportiv Seminarul explorează rolul leadership-ului în construirea și menținerea unei culturi organizaționale eficiente și performante.	2	Simulare, lucru în echipă.	Analiza proceselor de comunicare.
6	Studiu de caz: practici etice și responsabilitate socială în sport Analiză detaliată a unor cazuri relevante privind aplicarea principiilor etice și a responsabilității sociale în sport.	2	Prezentare, exerciții aplicative.	Introducerea unor platforme digitale.
7	Dezbateri: beneficiile diversității și incluziunii în organizațiile sportive Studenții vor discuta și analiza impactul diversității și incluziunii asupra performanței și culturii organizaționale, cu exemple concrete din sport.	2	Jocuri de rol, exerciții practice.	Crearea unui sistem personalizat.
			Prezentare, aplicații software.	Analiza dilemelor etice.
			Exerciții aplicative.	Crearea unui ghid pentru organizații.
			Studiu de caz, dezbateri.	Identificarea factorilor de retenție.
			Activitate practică.	Analiza proiectelor și feedback structurat.
			Discuții interactive, studii.	
			Prezentări individuale, feedback structurat.	

Bibliografie

- 1.Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
- 2.Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.
- 3.Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
- 4.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
- 5.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
- 6.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
- 7.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
- 8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
- 9.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
- 10.Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.



- 11.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. I., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
- 12.Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
- 13.ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
- 14.Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.
- 15.Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.
- 16.Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.
- 17.Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.
18. Stefanica, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Mediul și cultura organizațională în sport” sunt aliniate cu cerințele și așteptările actuale ale reprezentanților comunității academice, profesionale și angajatorilor, astfel:

Corelare cu standardele internaționale: Disciplina reflectă orientările moderne și bunele practici în managementul organizațional sportiv, fiind în conformitate cu recomandările asociațiilor profesionale internaționale.

Relevanță pentru piața muncii: Conținuturile sunt concepute pentru a dezvolta competențe esențiale, precum analiza mediului organizațional, evaluarea culturii organizaționale și implementarea de strategii sustenabile, toate necesare pentru angajatori din domeniul sportiv.

Focus pe etică și responsabilitate socială: Disciplina pune accent pe promovarea unei culturi organizaționale bazate pe principii etice și practici de responsabilitate socială, în conformitate cu cerințele angajatorilor și valorile comunității sportive.

Adaptare la diversitate și incluziune: Tematica abordată sprijină integrarea principiilor de diversitate și incluziune în structurile sportive, reflectând nevoile actuale ale organizațiilor sportive moderne.

Suport pentru dezvoltarea leadership-ului: Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor de leadership necesare pentru gestionarea echipelor sportive și implementarea de schimbări organizaționale.

Conexiuni cu comunitatea epistemică: Structura disciplinei este fundamentată pe cercetări recente în domeniul managementului sportiv, oferind studenților acces la cunoștințe de ultimă generație.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	-obținerea unei note cat mai mare la examen	-examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
..30 septembrie.2024.....

Titular de curs,
Ștefănică Valentina

Titular de seminar / laborator,
Stefanica Valentina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....30 septembrie 2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU